



家庭・地域から信頼される魅力ある学校づくり

<p>【学校教育目標】 小学部から高等部までの各発達段階や生活年齢、ニーズなどに応じた個別目標の達成を図り 「自分の力を出し切って力よく生きる子ども」を育てる。 〈校訓〉 明るく つよく のびのびと</p>				
《小学部》	《中学部》	《高等部》	《訪問》	《寄宿舍》
○自分の力を発揮し、いきいきと活動する子どもを育てる。	○自分の役割を自覚し、目を輝かせてものごとに取り組む子どもを育てる。	○進路目標をもって学習に取り組み、努力することの喜びを味わえる人間を育てる。	○自分の意思で動作・行動でき、様々な手段を使って他人とのコミュニケーションを育てる。	○将来の生活を考え、自分でできることを増やすために努力する人間を育てる。

<p>《目指す学校像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心して生活できる安全な学校 ・学ぶことが楽しく子どもたちの笑顔がかがやく学校 ・保護者・地域の方々から信頼される開かれた学校 ・自立と社会参加を目指し、個のニーズに応じた教育を推進する学校 	<p>《目指す教職員像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すべては子どものために ・あたたかく、思いやりにあふれた教職員集団「チーム渋特」 ・ベテランも若手も、助け合いながら、学び合い高め合う、明るい教職員集団 ・接遇（来校して気持ちのよい学校。気持ちのよい対応・電話対応。傾聴の姿勢。） ・服務規律の確保（個人情報保護、交通事故・違反の根絶、適切な指導、金銭管理等）
---	---

《 国・県の方針 》
 ・学習指導要領・群馬県教育振興基本計画・群馬県教育委員会運営方針・第3期群馬県特別支援教育推進計画・学校教育の指針・指導の重点等

<p>明るく</p> <p>《安心・安全であたたかな環境づくり》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育の推進 ・感染症対策等の確実な実施 ・緊急時に向けた組織的な対応の徹底 ・医療的ケアの安全な実施 ・安心して気持ちよく学べる校内環境の整備 ・教職員の人権感覚の向上 ・「いじめ防止基本方針」に基づくいじめを許さない学校づくり ・児童生徒の少しの変化も見逃さないあたたかな教師の眼 ・接遇（来校して気持ちのよい学校） 	<p>つよく</p> <p>《日々の授業の充実》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育9年間、高等教育3年間の12年間を見通した系統的な指導 ・学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善 ・的確な実態把握とねらいの明確な授業 ・学ぶ楽しさ・できた喜びを実感できる授業づくり ・ICTを活用した効果的な授業の推進 ・教員の専門性・指導力の向上 ・教職員のキャリアステージに応じた研修とOJTの充実 ・外部の専門家の活用 	<p>のびのびと</p> <p>《共生社会の実現》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的・効果的な学校間や居住地校との交流及び共同学習の実施 ・地域交流の充実 ・社会性や豊かな人間性の涵養 ・学校支援ボランティアの活用 
<p>保護者・地域とともにある社会に開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の自立に向けた保護者や関係機関との緊密な連携 ・基本的な生活習慣・生活自立に向けた指導 ・地域資源の活用 ・通信やHP等での教育活動の積極的な情報発信 ・「キャリア教育全体計画」に基づくキャリア教育・進路指導の充実 ・専門性を生かしたセンター的機能の強化 	<p>教職員の多忙化解消</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働き方改革（効率よく質の向上・ワークライフバランス） ・助け合える風通しの良い環境 ・業務改善・既存の業務の見直し ・快適で効率的な環境での業務 5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰） ・ICT活用による業務の効率化 	