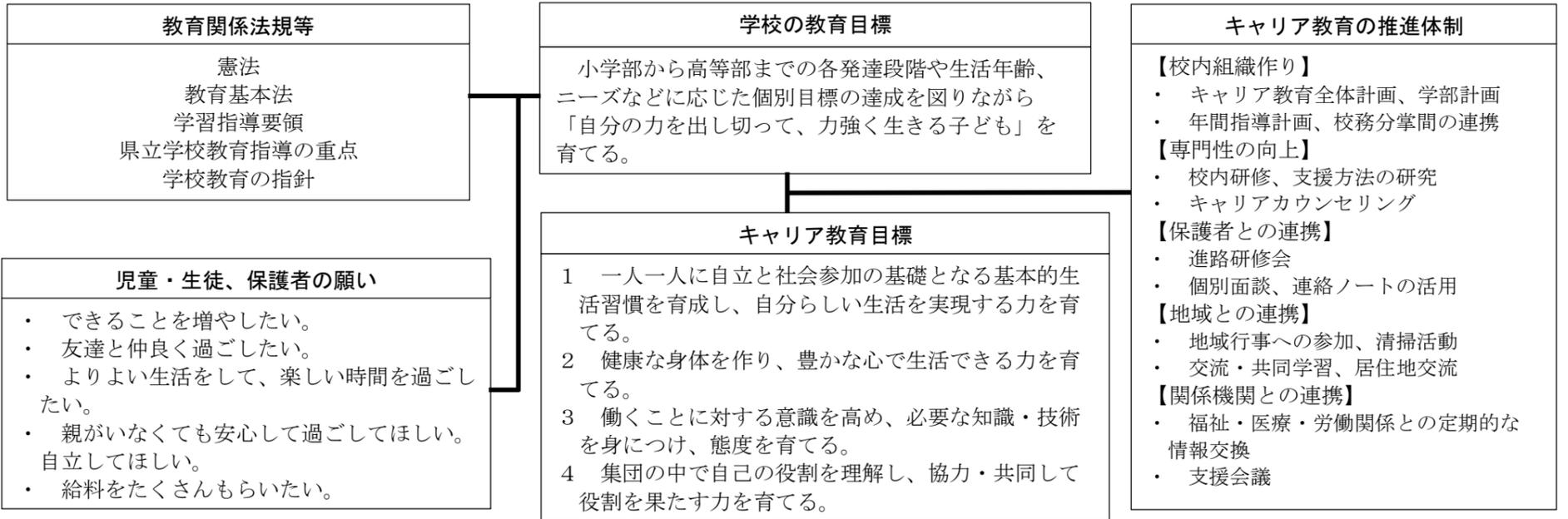


# 令和6年度 キャリア教育全体計画

群馬県立渋川特別支援学校



校訓	目指す児童生徒の姿		
	小学部	中学部	高等部
明るく	じょうぶで明るく元気な子ども	健康な体づくりに努める生徒	丈夫な体と豊かな心を持った生徒
つよく	自分のことが自分でできる子ども	根気強くがんばりぬく生徒	進んで学習や仕事に取り組み粘り強くやりとげる生徒
のびのびと	みんなと仲良く活動する子ども	友達と一緒に生活できる生徒	決まりを守り、みんなと協力できる生徒

	育てたい力：基礎的・汎用的能力（社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力）		
	小学部	中学部	高等部
人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師や友達と一緒に集団活動に参加し、楽しく活動する。</li> <li>意思や要求、拒否などを相手に伝える。</li> <li>自分から挨拶や返事をする。</li> <li>清潔や身だしなみに気をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分と相手との違いに気付き、相手の気持ちを考える。</li> <li>集団活動の中で、助け合いながら活動する。</li> <li>相手の立場を考えた言葉遣いや挨拶・返事、適切な身だしなみをする。</li> <li>集団の中で、自分の思いや意見を表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>違いを認め他者を尊重しながら集団で過ごし、協力・共同してものごとに取り組む。</li> <li>挨拶、返事、自分の思いや意見を適切に伝える。</li> <li>規則を守り、場や状況に応じた適切な言葉遣い・服装・身だしなみをする。</li> <li>決められた時間、活動に取り組む。</li> <li>ルールやマナーを守って公共交通機関や支援機関の送迎車等を利用する。</li> </ul>
自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な活動を体験し、興味・関心の幅を広げる。</li> <li>自分の良さや得意なことを発見し、それを表現する。</li> <li>自分の好きなものを自分で考えて選ぶ。</li> <li>手洗い、うがいなどをして健康に過ごせるよう努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことは自分でやろうとする。</li> <li>自分の良いところを見つけ、自信をもつ。</li> <li>自分の興味・関心に基づいて、自信をもって選ぶ。</li> <li>健康や安全に気をつけて過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣、規則正しい生活リズムを確立する。</li> <li>自分の個性や能力を知る。</li> <li>様々な選択肢から、自分の経験に基づいて、より良い選択をする。</li> <li>余暇の充実を図り、ストレス解消法を身につける。</li> <li>身辺処理、健康管理ができるように努める。</li> </ul>
課題解決対応能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動に意欲的に取り組み、物事をやり遂げようとする気持ちを持つ。</li> <li>見通しを持って最後まで取り組むことができる。</li> <li>自分のできることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動の中で、できるだけ少ない支援を得て、自分の力でやり遂げようとする。</li> <li>自分の目標を設定し、自分で解決しようとする意欲を持つ。</li> <li>自分のできること、できないことを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分に有用な情報を、適切な方法で集めることができる。</li> <li>自ら課題を見いだして、主体的に解決していこうとする。</li> <li>自分の得意不得意を知り、わからないときや困ったときに支援を求めることができる。</li> </ul>
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>係活動などの役割を果たし、役に立つ喜びを感じる。</li> <li>好きな活動に取り組み、達成感を味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>意欲的に活動し、自分の役割を果たそうとすることができる。</li> <li>興味・関心のある物を調べたり、活用したりする。</li> <li>作業学習や校外学習をとおして、いろいろな職業があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校や家庭での自分の役割を理解し、それを継続して果たしていく。</li> <li>人の役に立つことの喜び、社会の一員としての役割を知る。</li> <li>現場実習や作業学習を通して、将来の夢や自分の役割を考え、それに向けて努力する。</li> <li>給料や工賃をもらうことへの責任、喜び、大切さを知る。</li> </ul>

※育てたい力に関しては例示です。